

BÁO CÁO
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

Thực hiện công văn số 1189/PGDDĐT-GDMN, ngày 19 tháng 8 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện một số nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2024 - 2025;

Thực hiện kế hoạch số 107/KH-TrMNHS, ngày 30/8 /2024 của Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoa Sen. Về Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2024-2025;

Trường mầm non Hoa Sen xin báo cáo tình hình giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường với những nội dung sau:

I. ĐẶC ĐIỂM CHUNG

1. Thuận lợi

- Trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ, của cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương, sự ủng hộ nhiệt tình của hội phụ huynh học sinh trong sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ giáo viên ngày càng được nâng lên, ý thức tổ chức kỷ luật cao, năng động sáng tạo trong mọi lĩnh vực. nhiệt tình trong công việc đáp ứng được với yêu cầu của giáo dục mầm non trong thời kỳ đổi mới.

- Học sinh được theo học theo đúng các độ tuổi, đa số trẻ đã học qua chương trình nhà trẻ -> Mẫu giáo bé -> Mẫu giáo nhỡ -> Mẫu giáo lớn.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đầy đủ và tiếp tục được quan tâm đầu tư, nâng cấp trong năm học.

2. Khó khăn

- Trường đóng ở địa bàn dân cư có trình độ dân trí và mức thu nhập thấp nên công tác xã hội hóa giáo dục còn gặp nhiều khó khăn

- Công tác huy động số lượng trẻ tuổi nhà trẻ đến trường còn chưa cao

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Nhà trường triển khai thực hiện tốt tất cả các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non.
- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống thông tin điện tử trong quản lý, lưu trữ hệ thống hồ sơ, sổ sách của đơn vị trong máy tính.
- Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động của đơn vị; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch.
- Thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra và cải cách thủ tục hành chính trong GDMN: Kiểm tra toàn diện, dự giờ đột xuất, có báo trước...
- Thường xuyên đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; việc đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN.
- Thực hiện tốt các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non, triển khai kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Rà soát, sắp xếp phát triển mạng lưới trường, lớp

Thực hiện nghiêm túc việc rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018, Công văn số 826/BGDĐT-CSCV ngày 29/2/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông, thường xuyên.

Trường mầm non Hoa Sen có tổng số lớp: 06 lớp. Trong đó: nhà trẻ 01 lớp; lớp mẫu giáo 05 lớp; lớp mẫu giáo 5 tuổi: 02 lớp (số lớp không tăng, không giảm so với cuối năm học trước).

Tổng số học sinh toàn trường: 160 cháu trong đó:

- Nhóm trẻ : 01 lớp = 32 học sinh
- 05 lớp mẫu giáo với 128 học sinh chia ra:
 - + 01 lớp MG 3 - 4 tuổi = 32 học sinh
 - + 02 lớp MG 4 - 5 tuổi = 44 học sinh
 - + 02 lớp mẫu giáo 5 tuổi = 52 học sinh.

- Tỷ lệ huy động trẻ trên địa bàn ra lớp:
- + Trẻ từ 0 - 5 tuổi: $136/168 = 80.9 \%$
- + Trẻ 0-2 tuổi: $33/65 = 50.8\%$
- + Trẻ từ 3-5 tuổi: $103/103 = 100\%$
- + Trẻ 5 tuổi: $43/43 = 100\%$

Tỷ lệ đi học chuyên cần đạt 90 – 95 %

2.2. Tăng cường cơ sở vật chất thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Tích cực tham mưu UBND các cấp, phòng GD&ĐT đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ để thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non.

- Công tác tham mưu trong việc quy hoạch phát triển trường lớp: Làm tốt công tác tham mưu trong việc quy hoạch phát triển trường lớp, duy trì trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng mức độ 3.

- Thực hiện tốt công tác quản lý bảo vệ tài sản tại các nhóm, lớp. 6/6 nhóm lớp đảm bảo đầy đủ đồ dùng đồ chơi theo quy định. Hiện tại các đồ dùng thiết bị dạy học vẫn sử dụng tốt.

- Nhà trường chỉ đạo các lớp thực hiện công tác làm đồ dùng đồ chơi tự tạo để bổ sung làm phong phú thêm số đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác giảng dạy.

- Năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện kế hoạch tự đánh giá và đề nghị Sở GD-ĐT đánh giá ngoài Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng mức độ 3.

3. củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMTNT, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi của địa phương theo Kế hoạch số 1565/KH- UBND ngày 17/8/2021 của UBND Thành phố.

- Tham mưu với với lãnh đạo Đảng uỷ - HDND- UBND phường Noong Bua về công tác PCGDMTNT: Xây dựng kế hoạch, kiện toàn ban chỉ đạo....

- Làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương mục đích ý nghĩa của công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.

- Tạo điều kiện cho 100% CBGV được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, làm tốt công tác điều tra, vận động tuyên truyền, tuyển sinh huy động trẻ đạt 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường được học chương trình GDMN, chuẩn bị

- Phân công giáo viên đi điều tra các hộ gia đình trên địa bàn phường, thực hiện tốt hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu trên hệ thống phần mềm đầy đủ, chính xác.

- Cùng với ban chỉ đạo theo dõi, chỉ đạo việc thực hiện chủ trương, kế hoạch PCGDXMC cho trẻ năm tuổi trên địa bàn xã.

- Nhà trường duy trì và thực hiện tốt công tác PCXMC.

4. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Nhà trường tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vừa phòng, chống dịch hiệu quả, vừa thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình GDMN.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh theo chỉ đạo của các cấp.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, và khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021.

Ngay từ đầu năm học đã xây dựng và triển khai kế hoạch công tác chăm sóc giáo dục trẻ cụ thể:

- Làm tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: 160/160 trẻ đạt 100% số trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ trong nhà trường.

- 160/160 trẻ đạt 100% trẻ được học 2 buổi/ ngày và ăn bán trú và được cân, đo theo dõi trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Xây dựng thực đơn theo tuần, tháng, mùa. Nhà bếp thực hiện đúng thực đơn hàng tháng tuần, ngày. Thường xuyên cải tiến chế biến món ăn hợp khẩu vị để trẻ ăn hết xuất có điều chỉnh bổ sung đảm bảo khẩu phần cho trẻ.

- Phối hợp với trạm y tế Phường Noong Bua triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em trong trường khi có dịch bệnh xảy ra.

Kết quả: 100% trẻ em trong toàn trường được chăm sóc đảm bảo phát triển tốt về thể chất lẫn tinh thần. Không có trẻ bị mắc các bệnh như tim mạch, hen phế quản...

Thực hiện công tác tuyên truyền dưới nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của phụ huynh trong việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Chất lượng chăm sóc:**

- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không có trường hợp nào bị ngộ độc
- + 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ theo quy định
- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không có trường hợp nào bị ngộ độc
- + 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ theo quy định
- Trẻ phát triển chiều cao bình thường: 158/160 trẻ, đạt tỷ lệ 98,8%.
- Thấp còi độ 1: 2/160 trẻ, chiếm tỷ lệ 1,2%.
- Trẻ phát triển cân nặng bình thường: 155/160 trẻ, đạt tỷ lệ 96,9%
- Trẻ suy dinh dưỡng vừa: 4/160 trẻ, chiếm tỷ lệ 2,5%
- Trẻ béo phì : 1/160 chiếm tỉ lệ 0,6%
- Hội thi Bé khỏe - Bé ngoan hàng năm nhà trường có từ 80% trở lên các cháu đạt danh hiệu BK – BN. Năm học 2024-2025 có 130 cháu được công nhận BK – BN .

*** Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN**

Nhà trường phối hợp với phòng giáo dục tổ chức tập huấn đầy đủ cho CBGV trong trường thực hiện tốt CTGDMN đảm bảo đúng quy định.

Nhà trường triển khai đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tỉnh ủy, HĐND - UBND tỉnh cũng như của Thành ủy, HĐND - UBND Thành phố về giáo dục làm cho, cán bộ, công nhân viên, viên chức có sự chuyển biến tích cực về nhận thức, tạo điều kiện rất thuận lợi cho việc triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; nghiêm túc trong việc đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN.

Nhà trường tổ chức hướng dẫn giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đánh giá theo CTGDMN đảm bảo đúng quy định của Bộ giáo dục.

Nhà trường tích cực chỉ đạo giáo viên tạo cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo các điều kiện thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”,

Qua các hoạt động trải nghiệm lấy trẻ làm trung tâm giúp giáo viên có thêm những kinh nghiệm và giải pháp đối với từng giờ dạy và nắm bắt được tâm sinh lý và nhu cầu của từng trẻ.

Thu hút được trẻ tham gia học tập tích cực và phuynh nhiệt tình ủng hộ

5. Công tác xã hội hoá giáo dục và hội nhập quốc tế.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của địa phương.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường tiên tiến, xuất sắc của thành phố với một số mô hình điển hình về giáo dục chất lượng cao. Là cơ sở giáo dục có uy tín về chất lượng chăm sóc giáo dục, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi, là mô hình giáo dục mầm non hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp thiết thực và hiệu quả.

- Huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non, đáp ứng nhu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

- Hình thức tuyên truyền:

- + Thông qua các buổi họp phụ huynh của trường, của lớp.

- + Qua bảng tuyên truyền của trường, lớp.

- + Qua các ngày hội, ngày lễ, các hội thi của cô và trẻ.

- + Qua chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng ngày.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên, Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

- Duy trì và phát triển tốt số lượng học sinh, chất lượng chăm sóc và giáo dục đạt hiệu quả cao.

- 100% học sinh được bảo vệ an toàn thân thể, không có tai nạn rủi ro xảy ra, phụ huynh học sinh tin tưởng vào chất lượng CSGD của nhà trường.

- Đội ngũ CBGVCMNV không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học để ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết dạy

2. Những khó khăn hạn chế:

2.1. Những khó khăn vướng mắc.

- Các nguồn lực xã hội hóa giáo dục trong địa bàn phường còn khó khăn do đời sống phụ huynh thu nhập thấp, chưa phát huy hết các nguồn lực xã hội hóa giáo dục.

2.2. Nguyên nhân.

- Đời sống 1 số bộ phận người dân còn thấp nên công tác xã hội hóa còn một số hạn chế nhất định.

2.3. Giải pháp thực hiện:

- Phối kết hợp với các đoàn thể trong nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ cũng như các hoạt động khác của nhà trường.

IV. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT: Không

Nơi gửi:

- Phòng GD&ĐTTPĐBP
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Minh Mẫn