

CHỦ ĐỀ 5 : THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT NGUYÊN ĐÁN

NHÁNH 2: CÂY CHO HOA

Thực hiện từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

Thứ 2/19/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC

THỂ DỤC: TUNG BẮT BÓNG VỚI NGƯỜI ĐỐI DIỆN (KHOẢNG CÁCH 4M)

Trò chơi: Chuyển bóng kết bạn

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết thực hiện động tác tung bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 4m). Biết tung bắt bóng và di chuyển khéo léo để bắt được bóng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay-mắt-thân người. Phát triển sự khéo léo nhanh nhẹn, phản xạ nhanh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, biết giúp đỡ bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô.

- Quả bóng nhựa mềm (mỗi cặp 1 quả), sân tập sạch sẽ.
- Nhạc thể dục

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh, tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “thế giới thực vật”- Hỏi tình trạng sức khỏe của trẻ có bạn nào ốm, người không được khỏe không?- Dẫn dắt trẻ vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng quanh cô- Trẻ trả lời
2. Khởi động. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi, chạy các kiểu. Sau đó cho trẻ xếp 2 hàng dọc, điểm danh, chuyển đội hình 2 hàng dọc thành 4 hàng dọc.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe
3. Trọng động. <p>a. Bài tập phát triển chung: (ĐH: 4 hàng dọc)</p> <ul style="list-style-type: none">+ ĐT Tay: Đưa tay ra trước, sau. (3 x 8)+ ĐT Bụng : Cúi người về phía trước (2 x 8)+ ĐT Chân: Khụy gối (2 x 8) <p>b. Vận động cơ bản. Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc về 2 hàng dọc – quay thành 2 hàng ngang.- Cô giới thiệu bài tập: tung bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 4m) <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô tập động tác 1 lần trọn vẹn.+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: <p>- TTCB: Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích: TTCB: Cô đứng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập theo cô các động tác.- Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh- Trẻ xem cô làm mẫu

<p>đôi diện bạn, cách nhau 4m hai chân mở tự nhiên, tay cầm bóng trước ngực, khi tung dùng sức hai tay đẩy bóng về phía bạn, khi bắt đưa hai tay ra trước, mắt nhìn theo bóng, ôm bóng vào ngực.</p> <p><i>* Trẻ tập thử:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ khá lên tập cho cả lớp quan sát. <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho trẻ tập lần lượt 2 trẻ 1 lần cho đến hết số trẻ trong lớp. - Cô bao quát, sửa sai. Động viên khuyến khích trẻ. - Lần 2 : Cô cho trẻ ở 2 hàng chia thành 2 đội tập dưới hình thức thi đua. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập. <p><i>* Củng cố:</i> Cho 1 - 2 trẻ mạnh dạn lên tập lại 1 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài học. <p>c. Trò chơi: Chuyện bóng kết bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô nhắc lại và nêu luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (cô quan sát, động viên, bao quát trẻ chơi) <p>4. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ khá lên tập - Trẻ tập theo điều khiển của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	---



Thứ 3/20/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH: XÉ DÁN HOA (ĐT)

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết cách gấp 3 nếp để xé lượn tạo thành cánh hoa, bông hoa cánh tròn, cánh dài. Phối hợp các kỹ năng xé dán, phết hồ để tạo ra 1 bức tranh hoàn chỉnh.
- Trẻ biết chọn bông hoa các màu đỏ, vàng da cam, hồng, tím... để dán thành 1 bức tranh. Luyện kỹ năng dán, kỹ năng phết hồ, cách sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý, biết cắt dán hoặc vẽ thêm các họa tiết phụ cho bức tranh thêm sinh động.
- Biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của chính mình làm ra. Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh mẫu gợi ý của cô. Mô hình 1 số loại hoa . Giá treo tranh, que chỉ.
- Bản nhạc không lời giai điệu bài hát "màu hoa"

2. Chuẩn bị của trẻ

- Giấy A4; hồ dán, các loại giấy màu cho trẻ mẫu cắt sẵn đủ cho trẻ; khăn lau tay.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại mời trẻ cùng cô đi tham quan vườn hoa. Cho trẻ đi tới mô hình kết hợp hát bài: "Màu hoa". - Cho trẻ ngắm và gọi tên các loại hoa trong vườn, nói đặc điểm nổi bật của các loại hoa (cành, cánh hoa, nhị 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi cùng cô vừa đi vừa hát. - Trẻ gọi tên các loại hoa nêu đặc điểm các loại hoa

hoa, màu sắc...)

- Hoa trông để làm gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ không ngắt bẻ cành...
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Quan sát đàm thoại

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Gọi hỏi để trẻ nhận xét về bức tranh
- Nhận xét về đặc điểm bông hoa, kỹ năng phết hồ, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh

3. Thảo luận cách thực hiện.

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp, cách xé hoa
- Thảo luận với trẻ về cách sắp xếp màu sắc, khoảng cách, kỹ năng phết hồ, kỹ năng dán...
- + Trước khi dán được bông hoa thì phải làm gì?
- + Xếp gì trước?
- + Để có bức tranh đẹp thì chúng mình sắp xếp các bông hoa thế nào? (chọn màu, khoảng cách cân đối,...)
- + Xếp xong sẽ làm gì?
- + Phết hồ thế nào?...

4. Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về bàn ngồi theo nhóm.
- Cô bật nhạc nhỏ trong khi trẻ thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, đến từng nhóm gọi hỏi ý định của trẻ, cô và trẻ trao đổi, gợi ý giúp trẻ cách sắp xếp, xen kẽ màu sắc các bông hoa cho phù hợp, cân đối.
- Cô nhắc trẻ chấm ít hồ, phết đều hồ dán ngay ngắn...

5. Nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ chơi trò chơi "Hái hoa".
- Cô nhận xét - khen chung cả lớp.
- Cho lần lượt 2 - 3 trẻ lên chọn bài trẻ thích và nhận xét về bức tranh của bạn (Nhận xét về kỹ năng phết hồ, dán, cách sắp xếp màu, bố cục bức tranh...).
- Cô nhận xét bổ sung - khen thêm một số bài đẹp khác.
- Hết giờ cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

- Làm cảnh đẹp, tặng
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát
- Trẻ nhận xét tranh
- Nêu đặc điểm của hoa
- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Lật mặt sau phết đều hồ
- Xếp cánh trước
- Chọn màu sắc, bố cục cân đối
- Lật mặt trái phết hồ
- Phết đều vừa phải...

- Trẻ thực hiện

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét bài của bạn

- Trẻ nghe cô nhận xét.
- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi.

Thứ 4/21/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC
VĂN HỌC: TRUYỆN "HOA MÀO GÀ"

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. Trẻ nhớ nội dung truyện. Trẻ biết trả lời đúng các câu hỏi đàm thoại
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện kỹ năng diễn đạt đầy đủ câu cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động. Trẻ biết yêu quý các loài hoa, yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Giáo án điện tử. Loa, máy vi tính, máy chiếu. Các câu đố về loài hoa. Tranh truyện minh họa câu chuyện. Nhạc bài hát "Hoa mào gà"

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít xúm xít. Cô có một câu đố dành cho các con. Tên gọi là giấy Nhưng lại là hoa Đỏ, tím, trắng, ngà Rung rinh trong nắng- Đó là hoa gì?- Hình ghép đã mở ra rồi, bạn nào giải được hình bí ẩn là gì đây?- À, đó chính là hoa mào gà đấy. Nghe tên hoa có thú vị không chúng mình? Vậy chúng mình có biết tại sao Cây hoa này lại có tên là hoa mào gà không nhỉ?- À, đúng rồi đấy, vì nó giống mào của gà trông đúng không. Nhưng cô biết một câu chuyện nói về tên gọi của hoa mào gà đấy. Chúng mình có muốn cùng cô nghe câu chuyện này không nhỉ? <p>2. Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe.- Các con vừa được nghe câu chuyện Sự tích hoa mào gà đấy.- Giảng nội dung: Truyện kể về những chú gà ngày xưa đều có một chiếc mào xinh và đẹp, bạn gà Mơ cũng vậy. Nhưng do thương bạn hoa nhỏ, nên gà Mơ đã tặng chiếc mào đỏ của mình cho bạn Cây nhỏ đó. Nhờ có tấm lòng tốt của bạn gà Mơ nên bạn Cây nhỏ đã có hoa đẹp.- Cô kể trích dẫn từng đoạn, hỏi trẻ nội dung từng đoạn.+ Đoạn 1: Bạn Gà Mơ có chiếc mào rất đẹp, bạn thường soi mình trong nước thích thú, khoan khoái hát bài của họ nhà gà. Mọi vật đều khen bạn Gà Mơ rất đáng yêu vì có chiếc mào đấy.- Đoạn truyện nói về chú gà nào cũng có một chiếc mào đỏ giống gà trống bây giờ. Gà Mơ cũng có một chiếc mào đỏ rực. Mọi vật đều khen bạn gà Mơ rất đáng yêu.+ Giải từ khó "khoan khoái" cảm thấy dễ chịu, thích thú về điều gì đó.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quanh cô- Chú ý nghe.- Hoa mào gà.- Vì giống mào gà- Có ạ- Trẻ lắng nghe- Chú ý nghe

<p>+ Đoạn 2: gà Mơ đi kiếm mồi và gặp Cây nhỏ đang khóc bên bể nước vì Cây nhỏ không có hoa như các bạn xung quanh. Gà Mơ bối rối lắm. Gà Mơ dỗ mãi bạn không nín và gà Mơ quyết định tặng cho Cây nhỏ chiếc hoa trên đầu mình. Cây nhỏ đã vui mừng cảm ơn gà Mơ rồi rít</p> <p>Đoạn truyện nói về gà Mơ vô tình gặp được một cây nhỏ đang khóc. Gà Mơ hỏi thăm bạn cây nhỏ và biết do bạn cây không có hoa lên bạn ấy rất buồn. Gà Mơ cố dỗ dành bạn ấy nhưng không được. Và gà Mơ đã cho bạn cây nhỏ cái mào của mình.</p> <p>+ Từ khó “khóc ti tỉ” là khóc nhỏ và dai, không ngớt. “bối rối” là lúng túng, không biết phải làm sao, giải quyết như thế nào.</p> <p>+ Đoạn 3: Sáng hôm sau, mọi vật ngạc nhiên khi không thấy chiếc mào của gà Mơ mà Cây nhỏ bên bể nước lại mọc hoa giống mào gà. Cây nhỏ khe khẽ kể lại câu chuyện về lòng tốt của gà Mơ. Và mọi người gọi Cây nhỏ là cây hoa mào gà. Sau này gà mơ cũng mọc chiếc mào nhỏ xinh đấy.</p> <p>Đoạn truyện nói về Cây nhỏ đã vui vẻ và kể cho mọi người lòng tốt của bạn Gà Mơ với mọi người, khi mọi người thấy chiếc mào xinh xắn của bạn Gà Mơ đã biến mất. Và từ đó, cây nhỏ đó có tên là Cây hoa mào gà.</p> <p>- Chúng mình thấy câu chuyện có hay không? - Câu chuyện còn hay hơn khi được các chú họa sĩ vẽ thành quyển truyện tranh đấy, chúng mình có muốn xem không nhỉ? - Các con xem cô có gì đây nhỉ? - Chúng mình cùng quan sát xem trang bìa của quyển truyện tranh này có gì nhỉ? - À, có bạn Gà Mơ và cây hoa mào gà đấy. Trên đây còn có tên câu chuyện “ Sự tích hoa mào gà” Chúng mình cùng đọc với cô nào - Muốn xem được quyển truyện tranh này, tay trái cô sẽ giữ gáy quyển truyện, tay phải cô cầm vào mép của tờ tranh, cô lật giở nhẹ nhàng từng bức tranh để giữ cho tranh truyện luôn được bền đẹp đấy. -Lần 2: Cô kể chuyện theo tranh.</p> <p>3. Đàm thoại:</p> <p>+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? + Trong truyện Sự tích hoa mào gà có những ai? + Bạn Gà Mơ có gì trên đầu nhỉ? + Bạn Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không? + Bạn thích như thế nào nhỉ? + Các con vật thấy Gà Mơ như thế nào? Các bạn đã nói gì? + Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước có chuyện gì xảy ra? + Ai đang khóc nhỉ? + Tại sao bạn cây nhỏ khóc? + Gà Mơ đã làm gì để cho bạn Cây nhỏ vui nhỉ? + Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào? Và hôm sau, khi mọi người ngạc nhiên vì chiếc mào đỏ của Gà Mơ đã biến mất, và Cây nhỏ bên bể nước lại có những chùm hoa đỏ</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Quyển truyện tranh</p> <p>- Gà Mơ và Hoa</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Sự tích hoa mào gà</p> <p>- Gà Mơ và Cây nhỏ</p> <p>- Chiếc mào đỏ</p> <p>- Đập cánh khoan khoái và hát vang.</p> <p>- Có tiếng khóc ti tỉ</p> <p>- Cây nhỏ</p> <p>- Vì không có hoa đẹp như cây khác.</p> <p>- Cho cây nhỏ</p>
---	--

<p>nư chiếc mào của Gà Mơ, Cây nhỏ đã kể lại cho mọi người nghe lòng tốt của bạn Gà Mơ. Và mọi người đã gọi cây nhỏ đó là Cây hoa mào gà. Sau này, trên đầu Gà Mơ vẫn nhú lên chiếc mào nhỏ đấy.</p> <p>+ Nếu như con là bạn gà Mơ con sẽ làm gì?</p> <p>+ Vậy chúng mình sẽ làm gì khi bạn gặp khó khăn, bạn có chuyện buồn.</p> <p>=> Giáo dục: Nhờ có Gà Mơ mà cây Mào gà mới có những bông hoa hoa xinh xắn như bây giờ. Chúng mình nên học tập bạn Gà Mơ biết đỡ dành, giúp đỡ bạn bè khi bạn buồn, khi bạn gặp khó khăn nhé. Và Cây hoa mào gà là loại cây có hoa màu đỏ rất đẹp, nhờ bạn Gà Mơ mà có, vì vậy chúng mình hãy chăm sóc, bảo vệ hoa mào gà cũng như các cây hoa khác để hoa luôn tươi đẹp. và cũng không nên bẻ hoa, ngắt lá, bẻ cành chúng mình nhớ chưa.</p> <p>- Cô thấy lớp mình nghe truyện rất giỏi, cô sẽ thưởng cho chúng mình một buổi đi xem phim.</p> <p>- Đến rạp chiếu phim chúng mình phải làm gì?</p> <p>- À, ở rạp chiếu phim chúng mình nên đi nhẹ, không nói chuyện trong lúc xem phim như vậy mới là bé ngoan, bé lịch sự đúng không nào.</p> <p>- Chúng mình cùng cô nhẹ nhàng đến rạp chiếu phim nào. trẻ xem.</p> <p>- Chúng mình vừa cùng cô nghe câu chuyện Sự tích hoa mào gà.</p> <p>- Qua câu chuyện chúng mình hãy cùng cô biết giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp chuyện khó khăn. Ngoài ra, phải biết bảo vệ các loài hoa để thiên nhiên luôn tươi đẹp chúng mình nhớ chưa.</p> <p>- Chúng mình hãy hát vang bài “Hoa mào gà” cùng cô nào.</p>	<p>chiếc mào của mình</p> <p>- Vui và cảm ơn</p> <p>- cho bạn chiếc mào đỏ của mình ạ.</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- không được làm ồn, không nói chuyện.</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

-----o0o-----

Thứ 5/22/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC

LQCC: TẬP TÔ, TẬP ĐỒ CHỮ CÁI B,D,Đ

I. Mục tiêu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái đã học, biết tô chữ cái b, d, đ trong vở tập tô

+ Trẻ ngồi đúng tư thế cầm bút và tô trùng khít vào các chữ b,d,đ in mờ trên đường kẻ ngang, tô đều, đẹp, không chờm ra ngoài

- Rèn tô, đồ trên đường in mờ và sự khéo léo ở trẻ.
- Giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật trong khi học

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Bánh chưng làm bằng hộp giấy, mâm quả, cánh đào, các băng từ: bánh chưng, dưa hấu, cành hoa đào

- 6 cành mai được trang trí hình ảnh có chứa băng từ: bánh dày, dưa hấu, hoa đào, quả dưa, quả đu đủ

- Các loại quả, bông hoa có chứa chữ cái h,k,b,d,đ
- Tranh tập tô chữ cái b,d,đ, bút lông, thước chỉ
- Vở tập tô, bút chì, bút màu

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo nhạc bài " Mùa xuân" - Trò chuyện về nội dung bài hát - Các con vừa được đón tết xong các con thấy tết có bánh gì? - Cô nói về ngày tết kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh nổi bật của ngày tết nguyên đán => Giáo dục bảo vệ môi trường <p>2. Ôn chữ cái b,d,đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: <div style="text-align: center;"> Hình vuông trong trắng ngoài xanh Ở giữa có hành pha lẫn thịt heo Đó là bánh gì? </div> - Cho trẻ lên lấy bánh chưng và đọc từ " Bánh chưng" - Cho trẻ đọc từ và lấy chữ cái đã học chứa trong từ "Bánh chưng" - Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô để lấy quả dưa hấu - Cho trẻ đọc từ và lấy những chữ cái đã học chứa trong từ " Quả dưa hấu" - Cho trẻ đọc từ và lấy những chữ cái đã học trong từ cành đào - Cô cho cả lớp phát âm lại chữ cái b,d,đ <p>3. Tập tô chữ b,d,đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài đồng dao " xúc xắc xúc xẻ" - Cô cho trẻ quan sát, hình ảnh, từ có chứa chữ cái b,d,đ và hướng dẫn cách tô - Hát và vận động bài "Mùa xuân đến rồi" và đi về chỗ ngồi - Cho trẻ quan sát tranh và đọc từ trong tranh - Cô hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút và tô chữ b trong tranh - Trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, nhắc nhở trẻ tô chữ rộng, đồ trùng khít lên chữ in mờ - Tương tự chữ cái d,đ cô hướng dẫn giống chữ cái d,đ - Cô cho trẻ nhắc lại các chữ cái đã tô <p>4. Trò chơi cới chữ cái: (b,d,đ,h,k)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Mỗi trẻ được chọn một loại quả hoặc bông hoa mà trẻ thích trong các loại quả, bông hoa đó được gắn chữ cái b,d,đ,h,k. Khi nghe tiếng nhạc tất cả trẻ đi quanh lớp để quan sát cảnh mai và trang trí hoa hoặc quả theo đúng yêu cầu - Cô cho trẻ chơi và nhận xét (giáo dục trẻ) <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Mùa xuân đến rồi" và ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ kể - Ngày tết - Trẻ kể - Trẻ đoán - Bánh chưng - Trẻ lấy và đọc - Trẻ lấy chữ cái - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đọc chữ cái - Trẻ đọc và lấy - Trẻ phát âm - Trẻ đọc bài đồng dao - Trẻ quan sát - Trẻ hát - Trẻ đọc từ - Trẻ nghe - Trẻ tô - Trẻ nhắc lại - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi

Thứ 6/23/01/2026

HOẠT ĐỘNG HỌC

ÂM NHẠC: NDTT - Nghe hát: Hoa trong vườn (Dân ca Thanh Hóa)

NDKH - Dạy vận động theo nhạc: Ra chơi vườn hoa

- Trò chơi : Đoán bạn hát

I. Mục tiêu.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, biết kết hợp vận động nhịp nhàng theo bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi.

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ. Giúp trẻ phát triển nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua nghe hát. Phát triển khả năng quan sát phán đoán nhanh qua chơi trò chơi.

- Hình thành ở trẻ lòng yêu âm nhạc, giáo dục trẻ chăm chỉ học hành, biết vâng lời cô giáo, yêu quý và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Giáo án PP, loa, máy tính, máy chiếu, Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa trong vườn”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện gợi mở vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố + Hoa gì nở sớm mai, thân cành có nhiều gai. Trắng hồng nhưng đủ loại, tên gọi là hoa chi. - Hoa Hồng được trồng ở đâu? - Trong vườn trường còn có những hoa gì nữa? - Hoa được trồng để làm gì? - Muốn có nhiều hoa đẹp thì cần phải làm gì? <p>=> Cô có 1 bản nhạc rất hay, các con nghe và đoán xem đó là bản nhạc của bài hát nào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Hoa trường em” do ai sáng tác? <p>2. Dạy vận động "hoa trong vườn "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần. - Cô giới thiệu nội dung dạy trẻ vận động. <p>* <i>Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp vận động trên nền nhạc 1 lần. - Cho trẻ hát kết hợp vận động cùng cô 2 - 3 lần. - Cho trẻ hát kết hợp vận động luân phiên theo tổ, nhóm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Hoa hồng - Trong vườn hoa - Trẻ kể tên hoa - Làm cảnh đẹp - Trồng, chăm sóc, bảo vệ - Bài hát: Hoa trường em <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ xem cô vận động. - Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ thực hiện.

<p>cá nhân trên nền nhạc. Cô bao quát lớp học, sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ trong học tập. <p>* <i>Củng cố</i>: Cả lớp hát kết hợp vận động theo bài hát 1 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả. <p>3. Nghe hát: Ra chơi vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Cô hát kết hợp giao lưu cùng trẻ. => Cô tóm tắt lời, giảng nội dung bài hát, giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây trồng để cây ra hoa, kết quả cho thiên nhiên thêm tươi đẹp. + Lần 2: Cô cho trẻ xem băng đĩa hình vi deo. khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng bài hát. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca. <p>4. Trò chơi: "Đoán bạn hát"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô động viên trẻ chơi <p>* <i>Kết thúc</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp nhẹ nhàng ra ngoài chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tham gia chơi - Trẻ ra chơi.
---	---

GV Soạn
(Ký)

Tổ trưởng chuyên môn
Đã kiểm tra các nội dung
(Ký, duyệt)

P. Hiệu trưởng phê duyệt
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Hồng

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng