

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Chủ đề nhánh 5: Nhu cầu gia đình (Thời gian thực hiện :25/11 đến 29/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Phúc

Giáo viên dạy chiều:Phạm Thị Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp. - Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách , trò chuyện với trẻ về nhu cầu gia đình bé * Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + ĐT Tay: Tay đưa ra phía trước, sau. + ĐT Bụng - Lườn: Cúi người về phía trước + ĐT Chân: Bật, đưa chân sang ngang. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	* THỂ DỤC: Bật xa 40-50 cm	* VĂN HỌC Thơ: Chia bánh	* LQV TOÁN: Gộp, tách nhóm có 8 đối tượng bằng cách khác nhau và đếm	* TẠO HÌNH Cắt dán đồ dùng trong gia đình	* ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Qs hoa lan ý, cây ban, cây bóng nước, dạo chơi tắm nắng, quan sát thời tiết, - TC: gieo hạt, chạy tiếp cò, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, xích lô, mèo và chim sẻ,..... - Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, ném vòng cổ chai, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn (vẽ chữ số, chữ cái,...). làm thiệp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên,...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây khu chung cư mini - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc nghệ thuật : Tô màu, cắt dán đồ dùng trong gia đình. Hát các bài hát về gia đình - Góc học tập: tô chữ cái o, ô, ơ, e,ê, a,ă, â, u, ư, làm sách toán, sách tạo hình. - Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây, lau lá cây, tia lá khô, vàng ủa 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành khu vui chơi giải trí; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Trẻ biết theo dõi sự nảy mầm của hạt, chăm sóc cây xanh. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Sách toán, tạo hình, phiếu tập tô, các NVL thiên nhiên, tận dụng. - Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về tình bạn, giáo dục trẻ yêu thương, chia sẻ, đoàn kết và dẫn dắt trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biêt xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp KTM: Thơ "Chia bánh" - HDTCM: Cướp cờ (Thứ 3). HĐ phòng NT: Thực hành 5 nốt nhạc: đô, rê, mi, fa, sol trên đàn (tay phải). VD :Ba ngọn nến lung linh (Thứ 3) - Dạy kỹ năng: không mở cửa cho người lạ, chia sẻ, đoàn kết. - Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy (Thứ 6) - Cho trẻ LQ với tiếng anh(thứ 2 + thứ 4 phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ) - Ôn các bài hát, bài thơ, truyện, ôn chữ cái đã học, chơi tự chọn - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề gia đình				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về gia đình và những đồ dùng trong gia đình bé - Cho trẻ hát BH "Bảng bé ngoan" và Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Phúc

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung