

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Tuần 1: Chủ đề nhánh 1: Mời bạn đến thăm gia đình tôi (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 28 /10 đến 01/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Liên

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi. Đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Chào cô giáo, chào bố, mẹ, ông bà - Cho trẻ xem tranh ảnh, chơi đồ chơi tự chọn . Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình (các kiểu nhà, địa chỉ gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình.....)				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ, thổi bóng - ĐT Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - ĐT Lưng - Bụng: Đứng quay người sang bên - Chân: Đưa chân ra các phía - VĐTN: Cả nhà thương nhau * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra đi theo đội hình vòng tròn , tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Trò chơi: Con voi, Cá vàng bơi, Gieo hạt, Con thỏ, Cây cao cỏ thấp, Con yêu ba má, Anh cá - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp.				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi lên xuống ván dốc	LQVT Củng cố, nhận biết số lượng 7. Nhận biết chữ số 7. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7	TẠO HÌNH Xé dán ngôi nhà của bé	LQCC Tập tô, tập đồ chữ cái e, ê	ÂM NHẠC - NDTT: DH " Cả nhà đều yêu - NDKH: + NH " Nhà mình rất vui" + TCAN: Đoán bài hát qua hình vẽ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QSCMĐ: Quan sát thời tiết(nghe âm thanh của gió), QS lá bàng, QS lá bưởi,Qs hoa dâm bụt , Đạo chơi sân trường * Trò chơi: Mèo và chim sẻ, kết bạn, mèo đuổi chuột, gieo hạt; luồn luồn cổng dế, chi chi chành chành, hãy làm như tôi nói * Chơi tự chọn: Xâu vòng, hột hạt, phấn, bóng, bóng , tô màu, lá cây, nước, vòng, nắp chai, đồ chơi ngoài trời (xích đu, đu quay, cầu trượt...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xây khu dân cư - Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán tranh ảnh về gia đình - Góc học tập: cắt dán chữ cái e,ê.làm sách toán 2. Mục tiêu góc chơi : Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu dân cư; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Cũng cố các kỹ năng cầm bút, cắt dán, tô di màu.Củng cố kỹ năng tách gộp cho trẻ, ôn luyện các chữ cái e,ê 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán, tranh ảnh về gia đình - Sách toán, phiếu chữ cái, kéo, chữ cái và số, album - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi như Biết đóng vai bố mẹ chăm sóc con,làm đồ ăn cho con, cho con đi tiêm phòng... liên kết các nhóm chơi trong quá trình chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cô gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô đề xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM LQVT: Cùng cố, nhận biết số lượng 7. Nhận biết chữ số 7. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7 ; Rèn KNS: Nói lời cảm ơn - Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy (Thứ 2) - Ôn bài thể dục " Đi lên xuống ván dốc", chơi theo ý thích. Cho trẻ LQ VỚI TA(Chiều thứ 2 + thứ 4 Phối hợp với trung tâm Anh Ngữ Việt Mỹ) - HDTCM: Đây là cái gì, làm bằng gì (Thứ 3), làm vờ Toán - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật: Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (Thứ 5) , làm vờ tập tồ - Vệ sinh cuối tuần: lau dọn, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp. <i>(EL49: vẽ chữ trên cát, EM2: tìm đúng số)</i>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân, chơi ở các góc. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN
(Ký)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung