

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10 năm 2025)

Chủ đề nhánh 5 : Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh(Thời gian thực hiện: 20/10 đến 24/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thúy Linh

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trò chuyện với trẻ về cơ thể trẻ và nhu cầu của trẻ, cách ăn uống đủ chất để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh. * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm chú gà gáy. + ĐT Tay: Tay đưa ra phía trước, sau + ĐT Bụng - Lườn: Cúi người về phía trước + ĐT Chân: Bật, đưa chân sang ngang. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. (Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6) + Cô cho trẻ đi ra sân, đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc (Thứ 3 và thứ 5) - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Mời bạn ăn". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Bật liên tục vào các vòng	LQCC: LQCC e, ê	VĂN HỌC: Thơ" Thỏ bông bị ốm"	TAO HÌNH: Vẽ Theo ý thích	* ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Đạo chơi tắm nắng, quan sát cây khế, quan sát lá xoài, quan sát hoa hồng, QS cây hoa tím rù - TC: kéo co, Cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, chim sẻ và bác thợ săn, mèo đuổi chuột, Gấu và người thợ săn - Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ngoặc...) làm tranh từ lá cây,...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây vườn cây ăn quả - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc TH : làm bàn tay rô bốt, các biểu cảm khuôn mặt, dán hạt hạt,... - Góc học tập: làm sách toán, tạo hình, tô đồ chữ cái e, ê - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây, xới đất 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ , cắt trên giấy; Trẻ hát các bài hát về bản thân. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ DC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ vận động bài " A sam sam", cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy DC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cô gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô đề xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong biết uống nước súc miệng, lấy khăn lau miệng, đi vệ sinh trước giờ ngủ.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi nhẹ nhàng: Nu na nu nống, đồng hồ quả lắc				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát đã học ; Cung cấp KTM " Thơ" Thỏ bông bị ốm" - HĐTCM: <i>Chuyển trướng</i> (Thứ 3). HĐ phòng nghệ thuật: -Ôn ký hiệu nốt đô, rê, mi, fa, sol, la, xi, đô trên khuông nhạc, trên đàn (thứ 5) - Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề - Dạy kỹ năng: Quy tắc 5 ngón tay, Đeo khẩu trang đúng cách, số điện thoại khẩn cấp, Nơi an toàn và k an toàn, Không nhận quà của người lạ - Hoạt động phòng tin học "Ngôi nhà văn học và chữ viết Happykid (Thứ 2). HĐ phòng thư viện (Chiều thứ 2) - Cho trẻ LQ với tiếng anh (thứ 2 + thứ 4 phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ) - Ôn các chữ cái, chữ số đã học , chơi tự chọn. (<i>EL51: phân biệt tranh chữ và từ; EL43: chữ cái biến mất, EL 41: đóng kịch</i>)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi : Mất cầm tay, Vắt nước cam - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN DẠY
(*Ký*)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(*Ký, duyệt*)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(*Ký, duyệt*)

Nguyễn Thúy Linh

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng