

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10 năm 2025)

Chủ đề nhánh 3: Cơ thể tôi (Thời gian thực hiện: 1 tuần) Thời gian thực hiện: 06/10 đến 10/10/2024

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Phúc

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|------------------------------------|-------------------|---|---|--|---|---|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | 80 - 90 p | <p>- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ (con tên gì? con thích màu gì?...), giới thiệu đồ dùng đồ chơi, các góc chơi trong lớp</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Làm chú gà gáy.</p> <p>+ ĐT Tay: Luân phiên từng tay lên cao</p> <p>+ ĐT Bụng - Lườn: Nghiêng người sang bên</p> <p>+ ĐT Chân: Bật về các phía</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Mời bạn ăn". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p> | | | | |
| Học | 30-40 phút | THỂ DỤC: Ném xa bằng 2 tay | KPKH: Đôi bàn tay của bé (5E) | LQVT: Gộp, tách nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm | TẠO HÌNH Làm một bàn tay robot cử động được (EDP) | * ÂM NHẠC: - DVĐ: Cái Mũi - NH : Tìm bạn thân - TC: Ai nhanh nhất |
| Chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi tắm nắng, quan sát các em nhà trẻ, cây na, dạo chơi sân trường,...</p> <p>- TC: , chiếc đồng hồ, xích lô, mèo đuổi chuột, kéo co, dung dăng dung dè.....</p> <p>- CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, hột hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn, tưới cây, nhặt lá cây,...</p> | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---------------------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-50 phút | <p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây khu vui chơi - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc TH : Tô màu, cắt dán tranh về các bộ phận của cơ thể, làm robot,... - Góc học tập: làm sách toán, tạo hình, tô đồ chữ cái a,ă, â. - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây, xới đất <p>2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành khu vui chơi; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ, cắt trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trường mầm non. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ DC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán, NVL phế thải tận dụng - Sách toán, tạo hình, giấy cho trẻ tô đồ, bút chì,... - Bình tưới, khăn lau. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi tay xinh tay ngoan cô giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy DC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cô gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định. | | | | |
| Ăn bữa chính | 60 - 70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. | | | | |
| Ngủ | 140 - 150 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, điều chỉnh quạt, đắp chăn khi lạnh,.. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. | | | | |
| Ăn bữa phụ | 20-30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. Cho trẻ lau mặt sau khi ăn. | | | | |

| Thứ Hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------------|---------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ôn lại bài TD ném xa bằng 2 tay " ; Cung cấp KTM " Gộp, tách nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm" - HĐTCM: "Tôi tên là gì, tôi ở phía nào". (Thứ 3). HĐ phòng NT: Làm quen với nốt la, xi và ký hiệu nốt trên khuôn nhạc, trên đàn và hát BH "Cái mũi "(Thứ 3) - Dạy kỹ năng: vệ sinh bé gái và bé trai, ăn đủ chất, chải răng đúng cách - Hoạt động phòng tin học HĐKIDSMART:Ngôi nhà không gian.. Trudy (Thứ 6) - Ôn các bài hát, ôn chữ cái đã học , chơi tự chọn. <p><i>EL10: sáng tạo truyện, EM2: Tìm đúng số)</i></p> | | | | |
| Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ | 60 - 70 Phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề bản thân - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần t6. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình | | | | |

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Hồng

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng