

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 21/4/2025 đến ngày 2/5/2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh 2: Mùa hè - dự án STEM/TEAM: chong chóng quay (từ ngày 28/4/2025 đến ngày 2/5/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Ánh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên như tranh ảnh các mùa trong năm, tranh bão, lũ, lốc, khám phá gió.... Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày, cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên như bài hát mưa, nắng sớm, mưa rơi, mùa hoa phượng nở... và bài hát tiếng anh vui nhộn như ABC song, Baby shark, Feelings and emotions song for kidss, Colors of the world song...</p> <hr/> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: thổi nơ</p> <p>- Tay: Đưa hai tay đưa ra trước, về phía sau.</p> <p>- Lưng - bụng: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau.</p> <p>- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng.</p> <p>- VĐTN: Nắng sớm</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa, mic, hoa thể dục.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng, khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc (t2, t4, t6). Khởi động vòng tròn (t3; t5): trẻ đi các kiểu đi như đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát “ Nắng sớm”. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt, vũ điệu hóa đá, con voi, con thỏ, cây cao cỏ thấp, con cá vàng bơi, xíc lô, Vũ điệu IQ, con muỗi, ăn bánh, trời nắng trời mưa...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p>				
Học	25-30 phút	* THỂ DỤC Chuyền bắt bóng qua chân	* KPKH Dự án Stem/steam Khám phá gió	Nghỉ lễ 30/4 -1/5	Nghỉ lễ 30/4 -1/5	Nghỉ lễ 30/4 -1/5
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây bơ, qs cây hoa sen đá, dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời, qs thời tiết.</p> <p>- TC: Trời nắng, trời mưa, nắng mưa, nhảy qua suối, Ô tô và chim sẻ, thuyền về bến, Chạy tiếp cờ, con voi, kéo co; gieo hạt, cá vàng bơi...</p> <p>- CTYT: Chơi đu quay cầu trượt, tạo hình với lá cây, chơi với hạt, ném vòng cổ chai, tạo hình bằng sỏi, cát, vật nổi vật chìm, tạo hình bằng que, vẽ phân theo ý thích....</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây dựng khu vui chơi trải nghiệm của bé - Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng - Góc TH : Làm sách hoạt động tạo hình, sách nhận biết và làm quen với chữ cái, tập tô, tô màu. - Góc Toán: Làm sách làm quen với toán qua hình vẽ; chơi các trò chơi với toán như tô số, nói tranh theo số lượng, ghép tranh theo số lượng... - Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, lau lá cho cây, làm thí nghiệm vật nổi vật chìm <p>2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu vui chơi trải nghiệm của bé ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình vai bán hàng, bố mẹ, bác sỹ; Trẻ biết làm sách làm quen với toán qua hình vẽ, biết chơi các trò chơi với toán như nói tranh theo số lượng, ghép tranh theo số lượng, tô số...làm sách hoạt động tạo hình, tập tô....biết làm sách nhận biết và làm quen với chữ cái. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. Luyện kỹ năng vẽ, in, nặn, tô màu.. Trẻ biết chăm sóc cây xanh, thí nghiệm vật nổi vật chìm.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây ăn quả như cây thanh long, cây đu đủ, cây xoài... - Bộ DC góc phân vai; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn... - Sách hoạt động tạo hình, sách nhận biết và làm quen với chữ cái, bút sáp, giấy màu, kéo, keo dán, nguyên vật liệu sẵn có như hạt gạo, lá khô, len... - Sách làm quen với toán qua hình vẽ, các hình học, tranh tô số, đồ chơi ghép số theo số lượng, miếng ghép theo số lượng.... - Bình tưới nước, khăn lau lá, bể chơi với cát và nước, một số vật để làm thí nghiệm vật nổi vật chìm... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>*TC hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô tập chung trẻ hát bài hát : " Năng sớm" <p>Cô gợi ý, cho trẻ nói tên góc, DC ở các góc. Thảo luận VC ở các góc, trẻ nhận vai chơi, gợi ý trẻ làm nhóm trưởng điều hành các bạn sử dụng các học liệu xếp cây xanh, vườn rau, hoa, hàng rào, đường đi....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng trẻ chưa biết chơi. Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, chị bé em. Bác sỹ khám bệnh. Cô hướng dẫn trẻ tưới cây chăm sóc cây, cô bán hàng biết sắp xếp và mời khách mua hàng, ...Cho trẻ Liên kết nhóm chơi, giao lưu giữa cá nhóm chơi. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - CCKTM toán: " Đo dung tích đối tượng bằng một đơn vị đo", Chơi theo ý thích, cùng trẻ làm thí nghiệm nước đổi màu, nước bay hơi - Chơi theo ý thích; Cho trẻ làm quen với tiếng anh (Chiều thứ 2 + Chiều thứ 4: Phối hợp với trung tâm anh ngữ Việt Mỹ); ôn lại chủ đề đã học. - TCM: Vật chìm vật nổi (Thứ 3) - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy (Thứ 3); chơi theo ý thích -(EM57: Quy luật của ngày; EM47: tạo hình bằng que) - Kiểm tra vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Tổng vệ sinh cuối tuần, lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên như bài hát nắng sớm,, mưa rơi, cháu vẽ ông mặt trời, mùa hoa phượng nở.... và một số bài hát tiếng anh vui nhộn như Head Shoulders Knees and Toes; Twinkle Twinkle Little Star, sam sam, the colors Song... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp như chào cô, chào ông bà, bố mẹ... 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Hồng

Đèo Thị Thúy

Lò Thị Thu Hồng