

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN (Thời gian thực hiện :21/04/ 2025 đến 02/05/2025)

Chủ đề nhánh 2: Mùa hè (Thời gian thực hiện :28/4 đến 02/5/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Phúc

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp. - Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách , trò chuyện với trẻ về mùa hè (thời tiết, trang phục,các hoạt động mùa hè)</p>				
		<p>* Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi bóng + ĐT Tay: : Co và duỗi từng tay + ĐT Bụng - Lườn: Quay sang trái, sang phải + ĐT Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang đưa về phía sau * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. (Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6) +Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu:đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc thứ 3 và thứ 5. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc, trống hoặc cô hô. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-40 phút	*THÊ DỤC Ném trứng đích bằng 2 tay	*KPKH Khám phá về gió (5E)	NGHỈ LỄ 30/4/2025	NGHỈ LỄ 01/05/2025	NGHỈ LỄ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ quan sát có mục đích: dạo chơi ngoài trời, tắm nắng, quan sát bầu trời, quan sát nụ hoa sim tím - TC: gieo hạt, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, cáo và thỏ, xích lô, chi chi chành chành, chuyển nước - Chơi tự chọn: chơi đồ chơi cô mang theo, hột hạt, phấn, bảng lá cây, đong nước, ném vòng, ném bóng vào rổ, đá bóng vào gôn,.. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây công viên nước - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán tranh về các nguồn nước - Góc học tập: tô chữ cái, tách gộp phạm vi 10, xem sách. - Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây, lau lá cây, theo dõi sự nảy mầm của hạt... <p>2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành công viên nước ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, nặn, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Trẻ biết theo dõi sự nảy mầm của hạt, chăm sóc cây xanh.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; bộ giao thông, Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. giấy vẽ, bút sáp, đất nặn,... - Sách toán, tạo hình, phiếu tập tô đồ, các NVL thiên nhiên, tận dụng. - Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập chung trẻ, cô cho trẻ xem ảo thuật và cho trẻ đoán, trò chuyện với trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp KTM: khám phá về gió - HĐTCM: Ném lon (Thứ 3). HĐ phòng NT:Thực hành 7 nốt nhạc. .(Thứ 3) - Dạy kỹ năng: - KNS: Nhận biết nơi nguy hiểm khi không có người lớn,Sử dụng số điện thoại khẩn cấp - Cho trẻ LQ với tiếng anh(thứ 2 - phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ) - hoạt động phòng thư viện(tiết 2, thứ 2) - Ôn các bài hát, bài thơ, truyện, ôn chữ cái đã học, chơi tự chọn - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên. - Cho trẻ hát BH "Bảng bé ngoan" và Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình 				

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Phúc

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung