

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 21/04 đến ngày 02/05/năm 2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Nước (từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thuý Linh

Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Thơm

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, Trò chuyện về trẻ về 1 số nguồn nước sạch, nước bẩn. Cho trẻ 1 số bài hát về chủ đề</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hồ hấp: ngửi hoa.</p> <p>- Tay: Đưa hai tay đưa ra trước, về phía sau.</p> <p>- Bụng: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau</p> <p>- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng.</p> <p>- VĐTN: Nắng sớm</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tãng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng , khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc (t2, t4, t6). Khởi động vòng tròn (t3; t5): trẻ đi các kiểu đi như đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hồ hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài "Nắng sớm". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp</p>				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném trúng đích bằng 1 tay	VĂN HỌC Thơ "Mưa"	KPKH: Làm thực nghiệm 1 số chất tan trong nước	TẠO HÌNH: Vẽ theo ý thích	* LQ ÂM NHẠC: -VTTN "Nắng sớm" -NDKH: NH " Mưa rơi"
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi vườn trường cây xoài, quan sát cây hoa tím rừ, quan sát bầu trời, quan sát Vật nổi, vật chìm, quan sát Cây bưởi</p> <p>- TC: Gieo hạt, thuyền về bến, Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ a, Dung dăng dung dè, nu nu nu nóng, thổi đĩa ba ba...</p> <p>- CTYT: Chơi tự chọn: chơi xích đu, cầu trượt. Chơi đồ chơi ngoài trời, xếp hình, nhặt lá , làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở,</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây dựng công viên nước - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc TH : Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn 1 số hình ảnh, đồ dùng về nước - Góc HT:Làm sách toán <p>2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình vườn cây; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ biết cách gieo hạt, chăm sóc, lau lá cây,.....</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: - Bộ ĐC lắp ghép, các loại khối,Nút nhựa, vỏ hộp sữa, cây xanh,gạch xây dựng,... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi,đồ chơi bán hàng.... - Giấy A4, bút màu, đất nặn.Các loại cây xanh, hạt, ô doa, bay, dao,..... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài " Mưa rơi" trò chuyện về trò chơi,cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi:Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi nhẹ nhàng. Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - CCKTM : Truyện "Thuyền giấy" , Rèn KNS: Chai răng đúng cách - Phòng giáo dục nghệ thuật: Thực hành các nốt nhạc trên đàn (Thứ 4) - Hoạt động phòng thư viện (tiết 1) - Ôn bài hát "Nắng sớm". Cho trẻ làm quen với tiếng anh (Chiều thứ 2 + Chiều thứ 4: Phối hợp với trung tâm anh ngữ Việt Mỹ) - HĐTCM: Bẫy chuột (Thứ 3), Rèn KNS: Khi có thiên tai - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Millie (Thứ 2) . Tổng vệ sinh cuối tuần 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về 1mọt số nguồn nước. Cho trẻ nghe các bài hát " Mưa rơi, nắng sớm, Trời nắng trời mưa". - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thúy Linh

Đèo Thị Thúy

Lò Thị Thu Hồng