

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG** (Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 08/04/2025 đến ngày 18/04/2025)

**Chủ đề nhánh 2: Một số quy định giao thông** (Thời gian thực hiện từ : 14/04 đến 18/04/2025)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Phúc**

**Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Tuyết Nhung**

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>						
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp. - Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách, trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông và 1 số biển báo.</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra + ĐT Tay: : Đưa ra phía trước, sang ngang + ĐT Bụng - Lườn: Đứng quay người sang bên + ĐT Chân: Bật đưa chân sang ngang <b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. <b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. <b>* Tổ chức thực hiện:</b> - Khởi động: + Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. ( Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6) + Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc thứ 3 và thứ 5. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc, trống hoặc cô hô. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>Chuyên bắt bóng qua chân</b>	<b>*VĂN HỌC</b> Thơ: Cô dạy con	<b>* TOÁN</b> Nhận biết các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10.	<b>*LQVCC</b> <b>LQCC P, Q</b>	<b>* ÂM NHẠC:</b> <b>NDTT: NH- NN Anh phi công ơi</b> <b>NDKH: VTTTC "Bạn ơi có biết"</b> <b>TC: Ai nhanh hơn</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: quan sát thời tiết, quan sát xe đạp, quan sát xe xích lô, Đạo chơi tắm nắng</li> <li>- TC: gieo hạt, ô tô vào bến, trồng cây chuối, kéo có, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự chọn: đồ chơi mang theo, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn, lá cây, bìa cattong....</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây bến xe Điện Biên</li> <li>- Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</li> <li>- Góc tạo hình: vẽ, nặn, cắt dán các biển báo giao thông</li> <li>- Góc học tập: làm sách toán, sách tạo hình. chơi các trò chơi với các chữ cái và chữ số đã học</li> <li>- Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây, lau lá cây, theo dõi sự nảy mầm của hạt...</li> </ul> <p><b>2. Mục tiêu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành bé xe ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, nặn, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Trẻ biết theo dõi sự nảy mầm của hạt, chăm sóc cây xanh.</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch..</li> <li>- Bộ ĐC Gia đình; bộ giao thông, Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. giấy vẽ, bút sáp, đất nặn,...</li> <li>- Sách toán, tạo hình, phiếu tập tô đồ, các NVL thiên nhiên, tận dụng.</li> <li>- Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập chung trẻ, cô cho trẻ xem ảo thuật và cho trẻ đoán, trò chuyện với trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi.</li> </ul> <p>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp KTM: thơ cô dạy con, làm quen chữ cái p, q</li> <li>- HĐTCM: Làm theo tín hiệu (Thứ 3). HĐ phòng NT:Thực hành 7 nốt nhạc. Vận động theo nhạc bài em đi qua ngã tư đường phố.(Thứ 3)</li> <li>- Dạy kỹ năng: Rèn KNS: Sang đường an toàn"- HĐ phòng tin học: Ngôi nhà toán học của Milie(Thứ 6) Chơi theo ý thích</li> <li>- Cho trẻ LQ với tiếng anh( thứ 2 + thứ 4 phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ) - hoạt động phòng thư viện( tiết 2, thứ 2)</li> <li>- Ôn các bài hát, bài thơ, truyện, ôn chữ cái đã học, chơi tự chọn</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề các phương tiện giao thông và quy định giao thông</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về các biển báo giao thông</li> <li>- Cho trẻ hát BH "Bảng bé ngoan" và Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**  
( Ký)

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
**ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**  
(Ký, duyệt)

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**  
(Ký, duyệt)

**Nguyễn Thị Phúc**

**Vũ Thị Liên**

**Nguyễn Thị Nhung**