

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG** (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 6/4/2026 đến ngày 17/4/2026)

**Chủ đề nhánh 2: Một số quy định giao thông** (từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026)

**Cô A: Nguyễn Thị Hồng**

**Cô B: Lê Thị Ánh**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện, xem tranh ảnh về một số quy định giao thông như ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đi bộ trên vỉa hè.... Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày, cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề phương tiện và quy định giao thông như đèn xanh đèn đỏ, chiếc thuyền nan, nhớ lời cô dặn, anh phi công ơi... và bài hát tiếng anh vui nhộn như ABC song, Baby shark, Feelings and emotions song for kidds, Colors of the world song...</p> <p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: thổi nơ</p> <p>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao..</p> <p>- Lưng - bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bật tách – chụm chân tại chỗ</p> <p>- VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa, mic, hoa thể dục.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng, khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc ( t2, t4, t6). Khởi động vòng tròn ( t3; t5): trẻ đi các kiểu đi như đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt, vũ điệu hóa đá, con voi, con thỏ, cây cao cỏ thấp, con cá vàng bơi, xíc lô, Vũ điệu IQ, con muỗi, ăn bánh, trời nắng trời mưa...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p>				
<b>Học</b>	<b>20-25 phút</b>	<p><b>* THỂ DỤC</b> Tung và bắt bóng với cô bằng 2 tay</p>	<p><b>* LQ VỚI TOÁN</b> Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</p>	<p><b>* TẠO HÌNH</b> Tô màu đèn tín hiệu giao thông ( mẫu)</p>	<p><b>* LQV VĂN HỌC</b> Thơ “ Đèn giao thông”</p>	<p><b>* ÂM NHẠC</b> NDTT: DH : Đường em đi NDKH: NH "đèn xanh, đèn đỏ" Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát đồ chơi ngoài trời, qs xe đạp, dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời, qs thời tiết.</p> <p>- TC: Ô tô và chim sẻ, thuyền về bến, Chạy tiếp cờ, con voi, kéo co; gieo hạt, cá vàng bơi, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, chuyền bóng, mèo đuổi chuột....</p> <p>- CTYT: Chơi đu quay cầu trượt, tạo hình với lá cây, chơi với hạt, ném vòng cổ chai, tạo hình bằng sỏi, sỏi, cát, vật nổi vật chìm, tạo hình bằng que, vẽ phân theo ý thích....</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây ngã tư đường phố</li> <li>- Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng</li> <li>- Góc TH : Làm sách hoạt động tạo hình, tập tô, tô màu một số biển báo giao thông.</li> <li>- Góc Toán: Làm sách làm quen với toán qua hình vẽ; chơi các trò chơi với toán như tô số, nói tranh theo số lượng, ghép tranh theo số lượng...</li> <li>- Góc thiên nhiên: Trẻ tưới cây, lau lá cho cây.</li> </ul> <p><b>2. Mục tiêu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ngã tư đường phố ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình vai bán hàng, bố mẹ, bác sỹ; Trẻ biết làm sách làm quen với toán qua hình vẽ, biết chơi các trò chơi với toán như nói tranh theo số lượng, ghép tranh theo số lượng, tô số...làm sách hoạt động tạo hình, tập tô, tô tranh một số biển báo giao thông....biết làm sách nhận biết và làm quen với chữ cái. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. Luyện kỹ năng vẽ, in, nặn, tô màu.. Trẻ biết chăm sóc cây xanh.</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây ăn quả như cây thanh long, cây đi đu, cây xoài, biển báo giao thông, ô tô, xe máy...</li> <li>- Bộ DC góc phân vai; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn...</li> <li>- Sách hoạt động tạo hình, bút sáp, giấy màu, kéo, keo dán, nguyên vật liệu sẵn có như hạt, lá khô, len...</li> <li>- Sách làm quen với toán qua hình vẽ, các hình học, tranh tô số, đồ chơi ghép số theo số lượng, miếng ghép theo số lượng....</li> <li>- Bình tưới nước, khăn lau lá...</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>*TC hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi chơi: Cô tập chung trẻ hát bài hát : " nhớ lời cô dặn”</li> <li>Cô gợi ý, cho trẻ nói tên góc, DC ở các góc. Thảo luận VC ở các góc, trẻ nhận vai chơi, gợi ý trẻ làm nhóm trưởng điều hành các bạn sử dụng các học liệu xếp cây xanh, vườn rau, hoa, hàng rào, đường đi, ngã tư đường phố...</li> <li>- Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng trẻ chưa biết chơi. Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, chị bé em. Bác sỹ khám bệnh. Cô hướng dẫn trẻ tưới cây chăm sóc cây, cô bán hàng biết xấp xếp và mời khách mua hàng. ...Cho trẻ Liên kết nhóm chơi, giao lưu giữa cá nhóm chơi.</li> <li>- Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCKTM Thơ : " Đèn giao thông", Chơi theo ý thích, ôn lại một số bài thơ bài hát trong chủ đề đã học.</li> <li>- HD phòng giáo dục nghệ thuật: Dạy vận động bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” (Thứ 6), chơi theo ý thích, ôn Tách gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</li> <li>- Chơi theo ý thích; Cho trẻ làm quen với tiếng anh ( Chiều thứ 2 + Chiều thứ 4: Phối hợp với trung tâm anh ngữ Việt Mỹ); ôn lại chủ đề animals (động vật): elephant (voi), fly (ruồi), snail (ốc sên), monkey (khỉ), lion (sư tử), snake (rắn), cow (bò), horse (ngựa), pig (lợn), sheep (cừu).</li> <li>- TCM: Làm theo tín hiệu ( Thứ 3) Rèn kỹ năng sống: KNS: Dạy trẻ sang đường an toàn khi đi bộ trên đường phố. ; HD phòng thư viện: tiết 1 ( Thứ 6)</li> <li>- HD phòng tin học: Ngôi nhà văn học chữ viết Happykid( Thứ 4); chơi theo ý thích</li> <li>- (EM52: trộn lẫn!trộn lẫn; EL6: Điều gì xảy ra tiếp theo)</li> <li>- Kiểm tra vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Tổng vệ sinh cuối tuần, lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề phương tiện và quy định giao thông như đèn xanh đèn đỏ, chiếc thuyền nan, nhớ lời cô dặn, anh phi công ơi.... và một số bài hát tiếng anh vui nhộn như Head Shoulders Knees and Toes; Twinkle Twinkle Little Star, sam sam, the colors Song...</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp như chào cô, chào ông bà, bố mẹ...</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Hồng**

**Đèo Thị Thúy**

**Nguyễn Thị Nhung**