

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10 năm 2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh 1: Bé hãy giới thiệu về mình (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 22/9 đến 26/09/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Phúc

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, về các bộ phận trên cơ thể, nhu cầu của cơ thể * Các động tác PT: - Hô hấp: Làm chú gà gáy, Thổi nơ, hái hoa + ĐT Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau + ĐT Bụng - Lườn: Cúi người về trước, ngửa ra sau + ĐT Chân: Nâng cao chân gập gối * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Mời bạn ăn". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	LQCC: Làm quen chữ cái a, ă, â	LQVT: Củng cố nhận biết số lượng 6. Nhận biết số 6. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 6	LQVH: Thơ " Mèo đi câu cá"	* ÂM NHẠC: - DH: Bạn có biết tên tôi - NH : Năm ngón tay ngoan - TC:Thở nghe hát nhảy vào chuồng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, QS cây thông cảnh, dạo chơi ngoài trời, QS cây hồng xiêm - TC: Chuyển bóng, Kéo co, chi chi chành chành, Cáo và thỏ, Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột,..... - CTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, xếp chữ cái bằng chấm tròn, màu nước, lá cây				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây khu dân cư - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc TH : Cắt dán các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, tô màu tranh bạn trai, bạn gái - Góc học tập: Làm sách toán phạm vi 6, tô đồ chữ cái a, ă, â cắt dán chữ cái và số dán album. - Góc Thiên nhiên; Lau lá cây, tưới nước cho cây, xới đất 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu dân cư; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ , cắt trên giấy; Trẻ hát các bài hát về bản thân. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ DC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán - Sách toán, phiếu chữ cái, kéo, chữ cái và số, album - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ kể tên các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi. Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi như Bác sỹ biết khám bệnh, biết cho bệnh nhân uống thuốc, biết chăm sóc bệnh nhân tận tình. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cô gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học" ; Cung cấp KTM DH " Bạn có biết tên tôi" - HDTCM: Chuyển bóng bằng chân (Thứ 3). HĐ phòng Nghệ thuật: Ôn vận động theo nhạc "Em đi mẫu giáo".Ôn các nốt Đồ, Rê, Mi trên đàn oocgan (Thứ 5) - Hoạt động phòng Kidsmart " Ngôi nhà khoa học của Sammy (Thứ 2) - Ôn các bài hát, ôn chữ cái đã học , chơi tự chọn. KNS: Vệ sinh bé trai, bé gái <i>EL49: vẽ chữ trên đất, cát , EL43: chữ cái biến mất</i>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân, chơi ở các góc. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN
(Ký)

Tổ trưởng CM đã duyệt các ND
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Hồng

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng