

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 6: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT** (Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 03/04/2026)

**Chủ đề nhánh 4: Con vật sống trong rừng (Thời gian thực hiện 1 Tuần từ ngày 16/03 đến 20/03/2026)**

**Cô A: Vũ Thị Liên**

**Cô B: Nguyễn Thuý Linh**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách, trò chuyện, cho trẻ xem video về các con vật sống trong rừng</p> <p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>+ ĐT Tay- Vai: : Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước, sau</p> <p>+ ĐT Bụng - Lườn: Cúi người về trước, ngửa ra sau</p> <p>+ ĐT Chân- Bật: Nâng cao chân, gập gối</p> <p>VĐTN: Con cào cào</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài, băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động:</p> <p>+ Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. ( Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6)</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc thứ 3 và thứ 5.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu các con vật, Con voi, Cá vàng bơi, Cây cao cỏ thấp, bắt chước tạo dáng</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. Cho trẻ vào lớp.</p>				
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC:</b> Bật liên tục vào vòng, lăn bóng 4m	<b>LQVT</b> Gộp, tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	<b>KPKH</b> Trò chuyện về 1 số con vật sống trong rừng	<b>LQCC</b> Làm quen chữ cái g, y	<b>ÂM NHẠC:</b> NDTT -DVĐ: Đố bạn NDKH - Nghe hát: Chú voi con - Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào vòng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây thiết mộc lan, qs cây buôi, qs cây khế, qs cây xoài, dạo chơi ngoài trời</li> <li>- TC: Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, chi chi chành chành, Luồn luồn công đê, Bắt chước tạo dáng, Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Chơi tự chọn: Các khối gỗ, phấn, bóng, màu nước, cát, câu cá, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây dựng vườn bách thú</li> <li>- Góc PV: Nấu ăn, bác sĩ thú y, rạp xiếc</li> <li>- Góc tạo hình : Vẽ, tô màu, xé dán các con vật sống trong rừng</li> <li>- Góc học tập: Chơi nhận biết số lượng con vật sống trong rừng trong phạm vi 10</li> <li>- Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>2. Mục tiêu:</b> Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành vườn bách thú; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, nặn, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Trẻ biết chăm sóc cây xanh.</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch..</li> <li>- Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. giấy vẽ, bút sáp, đất nặn,...</li> <li>- Sách, các NVL thiên nhiên, bìa màu, tranh ảnh các con vật sống trong rừng</li> <li>- Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập chung trẻ, cô cùng trẻ hát bài " Chú voi con ở bản Đôn" , trò chuyện với trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi.</li> <li>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp KTM: Thơ " Gộp tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau"</li> <li>- Hoạt động phòng thư viện ( Chiều thứ 2) Dạy KNS: Khoan dung</li> <li>- HDTCM: Con quạ và gà con (Thứ3). HĐ phòng tin học: Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy (Thứ 3) ,</li> <li>- Cho trẻ LQ với tiếng anh( thứ 2 + thứ 4 phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ)</li> <li>- HĐ phòng NT: Tập với các nốt nhạc bài " Chú mèo con" (Thứ 5), Chơi theo ý thích</li> <li>- Ôn các bài hát, bài thơ, truyện, ôn chữ cái đã học, chơi tự chọn</li> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi tự chọn, đồ chơi ở các góc</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, video về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ hát BH "Bảng bé ngoan" và Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> <li>- Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN**  
( *Ký tên* )

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
**ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**  
(*Ký, duyệt*)

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**  
(*Ký, duyệt*)

**Vũ Thị Liên**

**Lò Thị Thơm**

**Lò Thị Thu Hồng**





