

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 02 /01/2026)

Chủ đề nhánh 5: Nghề chăm sóc sức khoẻ (Thời gian thực hiện từ :29/12/2025 đến 02/01/2026)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thúy Linh

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp. - Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách ,cho trẻ nghe 1 số bài hát về các nghề: Cháu yêu cô chú công nhân, Em làm bác sĩ,.....				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra + ĐT Tay: Tay đưa ra phía trước, sang ngang + ĐT Bụng - Lườn: Đứng quay người sang bên + ĐT Chân: Bật, đưa chân sang ngang * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. (Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6) +Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu:đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc thứ 3 và thứ 5. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân" - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	*THỂ DỤC: Bật nhảy từ trên cao xuống	* KPXH: Trò chuyện về nghề y	* TOÁN Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ.	*LQCC Làm quen chữ cái b,d,đ	* ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi tắm nắng, QS bầu trời, QS phòng thư viện, QS: Thí nghiệm sự phun trào của núi lửa, cây ổi,... - TC: Kéo co, chạy tiếp sức, trồng cây chuối, hai chú chim xinh, đua thuyền, thả đĩa ba ba,..... - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, xếp hình, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn (vẽ chữ số, chữ cái,...).				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây bệnh viện đa khoa điện biên - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc nghệ thuật: hát, vẽ về nghề bác sĩ - Góc học tập: làm sách toán, sách tạo hình. chơi các trò chơi với các chữ cái và chữ số đã học - Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây, lau lá cây, gieo hạt,... 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành khu chung cư ; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Trẻ biết theo dõi sự nảy mầm của hạt, chăm sóc cây xanh. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ DC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. giấy vẽ, bút sáp,... - Sách toán, tạo hình, phiếu tập tô, các NVL thiên nhiên, tận dụng. - Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ, hát bài "Em làm bác sĩ" trò chuyện và dẫn dắt giáo dục trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy DC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. Cho trẻ chơi 1 số trò chơi nhẹ nhàng: Chim bay cò bay, Lộn cầu vòng,....				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp KTM: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ. - TCM: Đưa tin (Thứ 3). HĐ phòng NT: -Thực hành 7 nốt nhạc: đồ, rê, mi, fa, sol trên đàn. VĐTN: lớn lên cháu làm nghề gì (Thứ 2) - Dạy kỹ năng: Lau dọn đồ chơi các góc.NB cảm xúc của bản thân, NB hành vi đúng, sai, xếp hàng chờ đến lượt - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà khoa học . (Thứ 5) - Cho trẻ LQ với tiếng anh (thứ 2 + thứ 4 phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ) - Ôn kiến thức cũ, các bài hát, bài thơ, truyện, ôn chữ cái đã học, chơi tự chọn - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề ngành nghề				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về các nghề nghiệp trong xã hội, trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe(nghề y). - Cho trẻ hát BH "Bảng bé ngoan" và Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thúy Linh

Lò Thị Thom

Lò Thị Thu Hồng