

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 02/12/2024 đến ngày 03/1/2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh 5: Nghề nông (từ ngày 30/12/2024 đến ngày 3/1/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Ánh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện, xem tranh ảnh về một số đồ dùng, công việc của nghề nông.... Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày, cho trẻ nghe một số bài hát về nghề nông như lớn lên cháu lái máy cày, em đi giữa biển vàng, em đưa cơm cho mẹ đi cày... và bài hát tiếng anh vui nhộn như Jingle Bells, Jingle Bells, ABC song, Baby shark, Feelings and emotions song for kidss, Colors of the world song...</p> <hr/> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai</p> <p>- Lưng - bụng: Ngồi, quay người sang bên.</p> <p>- Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên.</p> <p>- VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa, mic, hoa thể dục.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng, khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc (t2, t4, t6). Khởi động vòng tròn (t3; t5): trẻ đi các kiểu đi như đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trò chơi: Ăn bánh, vũ điệu hóa đá, con voi, con thỏ, trời nắng trời mưa, cây cao cỏ thấp, con cá vàng bơi, xíc lô...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p>				
Học	25-30 phút	<p>* THỂ DỤC</p> <p>- Đạp và bắt bóng tại chỗ</p>	<p>* KPXH</p> <p>Trò chuyện về nghề nông</p>	<p>* LQ VỚI VĂN HỌC</p> <p>Thơ "Hạt gạo làng ta"</p>	<p>* TẠO HÌNH</p> <p>- Nặn các loại củ, quả</p>	<p>* ÂM NHẠC</p> <p>- NDTT: NH "Em đi giữa ...</p> <p>- NDKH: VTTN “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>TCÂN: Đoán tên bài hát...</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cái cuốc, qs cái xẻng, dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời, qs thời tiết.</p> <p>- TC: Lá và gió; Mèo đuổi chuột, Cáo và thỏ, cây cao cỏ thấp; chạy tiếp cờ, Kéo co, chuyền bóng; trời nắng, trời mưa; Gieo hạt.</p> <p>- CTYT: Tạo hình bằng que, trò chơi xếp đá tạo hình, tung và bắt bóng, ném vòng cổ chai, chơi với hạt, sỏi, cát, vẽ phấn theo ý thích....</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn rau của bé - Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng - Góc TH : Làm sách hoạt động tạo hình, sách nhận biết và làm quen với chữ cái, tập tô, tô tranh đồ dùng nghề nông. - Góc Toán: Làm sách làm quen với toán qua hình vẽ; chơi các trò chơi với toán như tô số, nối tranh theo số lượng, xếp bánh theo số lượng... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cho cây <p>2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình vườn rau của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình vai bán hàng, bố mẹ, bác sỹ; Trẻ biết làm sách làm quen với toán qua hình vẽ, biết chơi các trò chơi với toán như nối tranh theo số lượng, xếp bánh theo số lượng, tô số...làm sách hoạt động tạo hình, biết làm sách nhận biết và làm quen với chữ cái. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. Luyện kỹ năng vẽ, in, nặn, tô màu.. Luyện kỹ năng khéo léo, tưới, chăm sóc cây.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây hoa, cây rau., - Bộ ĐC góc phân vai; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn... - Sách hoạt động tạo hình, sách nhận biết và làm quen với chữ cái, bút sáp, giấy màu, kéo, keo dán, nguyên vật liệu sẵn có như hạt hạt... - Sách làm quen với toán qua hình vẽ, các hình học, tranh tô số, đồ chơi ghép số theo số lượng, ghép miếng bánh theo số lượng... - Bình tưới, khăn lau. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>*TC hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô tập chung trẻ hát bài hát :” Lớn lên em muốn làm gì” <p>Cô gợi ý, cho trẻ nói tên góc, ĐC ở các góc .Thảo luận VC ở các góc ,trẻ nhận vai chơi, gợi ý trẻ làm nhóm trưởng điều hành các bạn sử dụng các học liệu xếp vườn rau, hoa, hàng rào, đường đi,..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng trẻ chưa biết chơi. Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, chị bé em. Bác sỹ khám bệnh. Cô hướng dẫn trẻ tưới cây chăm sóc cây,cô bán hàng biết xếp xếp và mời khách mua hàng....Cho trẻ Liên kết nhóm chơi - Nhận xét: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - CCKTM Thơ “ Hạt gạo làng ta ”, Chơi theo ý thích - HĐ phòng giáo dục nghệ thuật: Ôn lại các bài hát trong chủ đề .(Thứ 5), chơi theo ý thích, ôn số 1,2,3 - Chơi theo ý thích; Cho trẻ làm quen với tiếng anh (Chiều thứ 2 + Chiều thứ 4: Phối hợp với trung tâm anh ngữ Việt Mỹ);Chủ đề Christmas (Giáng Sinh) : bell (cái chuông), presents (món quà), Santa (ông già Nô-en), star (ngôi sao), christmas tree (cây thông giáng sinh). Trẻ nói được câu: Mery Christmas! - TCM: Trồng nụ, Trồng hoa (Thứ 3) Rèn kỹ năng sống: Kiên trì - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà không gian thời gian của Trudy (Thứ 3); chơi theo ý thích (EM 49 làm đồ những cái chai; EM38: Ai đoán giỏi; EM47: Tạo hình bằng que) - Tổng vệ sinh cuối tuần, lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cho trẻ nghe một số bài hát về nghề nông như lớn lên cháu lái máy cày, em đi giữa biển vàng, em đưa cơm cho mẹ đi cày... bài ca xây dựng và một số bài hát tiếng anh vui nhộn như Jingle Bells. Jingle Bells, Head Shoulders Knees and Toes; Twinkle Twinkle Little Star, sam sam, the colors Song... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp như chào cô, chào ông bà, bố mẹ... 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Lê Thị Ánh

Đèo Thị Thúy

Lò Thị Thu Hồng