

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Chủ đề nhánh 4: Ngày hội 20 - 11 (Thời gian thực hiện :18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Tuyết Nhung

Giáo viên dạy chiều:Nguyễn Thị Phúc

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp. - Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách , trò chuyện với trẻ về công việc của các thầy cô giáo, về ngày nhà giáo Việt Nam * Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + ĐT Tay: Luân phiên từng tay lên cao + ĐT Bụng - Lườn: Quay người sang bên + ĐT Chân: Khụy gối * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	*THỂ DỤC: Nhảy lò cò 5m	*TẠO HÌNH: Làm thiệp tặng cô (EDP)	*KPIXH : Trò chuyện về ngày hội 20/11 (5E)	*LQV TOÁN: Củng cố số lượng 8, NB chữ số 8, NB số thứ tự trong phạm vi 8	* ÂM NHẠC: NDTT - VDTN: CÔ GIÁO EM NDKH - Nghe hát: Cô giáo miền xuôi - Trò chơi: Ai đoán giỏi

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: quan sát hoa hồng, ngắm mây, quan sát quả bưởi, quan sát cây khế, dạo chơi tắm nắng - TC: anh cả, kéo co, chim sẻ và bác thợ săn, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, ném vòng cổ chai, các khối gỗ, hạt hạt, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn (vẽ chữ số, chữ cái,...). làm thiệp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên,...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây khu vui chơi giải trí - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc nghệ thuật : Tô màu, cắt dán tranh làm thiệp 20/11. Hát các bài hát về thầy cô - Góc học tập: tô chữ cái o, ô, ơ, e,ê, a,ă, â, u, ư, làm sách toán, sách tạo hình. - Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây, xới đất, gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm của hạt. 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành khu vui chơi giải trí; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Trẻ biết theo dõi sự nảy mầm của hạt, chăm sóc cây xanh. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Sách toán, tạo hình, phiếu tập tô, các NVL thiên nhiên, tận dụng. - Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về tình bạn, giáo dục trẻ yêu thương, chia sẻ, đoàn kết và dẫn dắt trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp KTM: hát: "Cô giáo em" - HĐTCM: Đua thuyền trên cạn (Thứ 3). HĐ phòng NT: Thực hành 5 nốt nhạc: đô, rê, mi, fa, sol trên đàn (tay phải). Tập biểu diễn: Cô giáo em (Thứ 3) - Dạy kỹ năng: Rèn KNS “xin lỗi khi sai”, Rèn KNS “lịch sự khi ăn” - Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà văn học và chữ viết Happykid(Thứ 6) - Cho trẻ LQ với tiếng anh(thứ 2 + thứ 4 phối hợp với trung tâm anh ngữ việt mỹ) - Ôn các bài hát,bài thơ, truyện, ôn chữ cái đã học, chơi tự chọn <i>EM13: Tìm chữ số của mình, EL38: Ai đoán giỏi, quyển sách số</i>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về ngày nhà giáo việt nam, công việc của các thầy cô,... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Phạm Thị Tuyết Nhung

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung