

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 29/11 năm 2024)

Chủ đề nhánh 4: Ngày hội 20 - 11 (Thời gian thực hiện :18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Liên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến sớm vệ sinh phòng nhóm. Chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo bầu không khí vui vẻ để trẻ thích đến lớp. - Cho trẻ chơi tự do như chơi đồ chơi, đọc sách , trò chuyện với trẻ về công việc của các thầy cô giáo, về ngày nhà giáo Việt Nam * Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi nơ, gà gáy + ĐT Tay: Luân phiên từng tay lên cao + ĐT Bụng - Lườn: Quay người sang bên + ĐT Chân: Khụy gối * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Nhảy lò cò 5m	TẠO HÌNH: Làm thiệp tặng cô (EDP)	KPXH : Trò chuyện về ngày hội 20/11 (5E)	LQV TOÁN: Củng cố số lượng 8, NB chữ số 8, NB số thứ tự trong phạm vi 8	ÂM NHẠC: NDTT - VĐTN: CÔ GIÁO EM NDKH - Nghe hát: Cô giáo miền xuôi - Trò chơi: Đoán tên bạn hát

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HD QSCMĐ: QS cây hoa giấy, dạo chơi sân trường, qs cây hoa ngũ sắc, quan sát cây khế, thăm quan nhà bếp - TC: Kéo co, gieo hạt, cây cao cỏ thấp, con voi, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, ném vòng cổ chai, các khối gỗ, hạt gạo, phấn, sỏi, cát, chơi với phấn (vẽ chữ số, chữ cái,...). làm thiệp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên,...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây công viên - Góc PV: Gia đình, bán hàng, - Góc nghệ thuật :Cắt dán làm thiệp 20/11 tặng cô. Hát các bài hát về chủ đề - Góc học tập: tô chữ cái u, ư, làm sách toán, sách tạo hình. - Góc Thiên nhiên; chăm sóc cây, xới đất. gieo hạt, theo dõi sự nảy mầm của hạt. 2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi thành công viên cho trẻ chơi; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ luyện kỹ năng cầm bút, tô, vẽ; đồ chữ và số, thể hiện sự tự tin qua biểu diễn. Biết cách chăm sóc cây xanh. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Sách toán, tạo hình, phiếu tập tô, các NVL thiên nhiên, tận dụng. - Hạt, chậu đất. Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về tình bạn, giáo dục trẻ yêu thương, chia sẻ, đoàn kết và dẫn dắt trẻ. cô cho trẻ giới thiệu giờ chơi, các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM bài hát ; Cô giáo em ; Rèn KNS “Gấp quần áo gọn gàng” - Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy (Thứ 2) - LQKTM: LQVT " Cùng cố số lượng 8,NB chữ số 8,NB số TT trong pv 8", chơi theo ý thích. - Cho trẻ LQ với TA(Chiều thứ 2 + thứ 4 Phối hợp với trung tâm Anh Ngữ Việt Mỹ) - HDTCM: Luồn luồn công dế (Thứ 3), Chơi tự chọn - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật: Vận động theo nhạc bài hát "Nhà của tôi";Ôn kí hiệu các nốt la,si,đô,trên khuông nhạc (Thứ 5), - Vệ sinh cuối tuần: lau dọn, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về ngày nhà giáo việt nam, công việc của các thầy cô,... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN DẠY
(Ký)

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Nguyễn Thị Hồng

Vũ Thị Liên

Nguyễn Thị Nhung