

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 12: Chủ đề nhánh 5: Nhu cầu gia đình (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/11 đến 28/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Liên

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thúy Linh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi. Đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Chào cô giáo, chào bố, mẹ, ông bà - Cho trẻ xem tranh ảnh, chơi đồ chơi tự chọn . Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, nhu cầu của gia đình (ăn, ở, mặc đi lại)				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ, thổi bóng, hái hoa - ĐT Tay- Vai: Đưa tay ra phía trước, sau - ĐT Lưng - Bụng: Cúi người về trước -ĐT Chân- Bật : Bật đưa chân sang ngang - VĐTN: Cả nhà thương nhau * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. (Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6) + Cô cho trẻ đi ra sân, đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc (Thứ 3 và thứ 5) - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng- bụng, chân- bật) theo nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Trò chơi: Con voi, 2 con cua đá, Con bọ dừa, Gieo hạt, Hai chú chim xinh, Con cá, Con Thỏ, Con muỗi - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp.				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật xa 40 - 50cm	LQVH Thơ "Chia bánh"	LQVT Gộp, tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm	TẠO HÌNH Cắt dán đồ dùng trong gia đình	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QSCMĐ: Dạo chơi vườn trường, QS cây hoa sen , QS cây bưởi, Qs cây ngô đồng, QS cây hoa ngũ sắc * Trò chơi: Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây, Cáo ơi ngủ à, Chạy tiếp sức * Chơi tự chọn: Bóng, phấn, lá cây, hạt hạt, rơm, cát, nước, làm đồ chơi bằng lá cây, màu nước, đồ chơi ngoài trời (xích đu, đu quay, cầu trượt...)				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi - Góc tạo hình: Tô màu, cắt dán, viết các chữ cái đã học o,ô,ơ, a, ă, â, ê, ê - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Tưới nước, lau lá cây, gieo hạt 2. Mục tiêu góc chơi : Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu vui chơi ; Trẻ nhập được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Cùng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô đi màu các chữ cái đã học.Cùng cố tai nghe nhạc cho trẻ. Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán, tranh ảnh về gia đình - Kéo, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình, quyển album - Bình tưới, khăn lau, đất, chậu 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Lăn bóng" cô giới thiệu các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi như biết xếp chồng các viên gạch để làm hàng rào góc xây dựng, biết khám bệnh cho bệnh nhân khi bị ốm. ... liên kết các nhóm chơi trong quá trình chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cố gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM KPKH Thơ " Chia bánh" ; Dạy KNS: Gấp tắt - Hoạt động phòng thư viện (Chiều thứ 2) - HDTCM: Gia đình ngăn nắp (Thứ 3). Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà Thinkin's Thing (Chiều thứ 3) - Ôn LQVT " Gộp tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm", chơi theo ý thích. - Cho trẻ LQ với TA(Chiều thứ 2 + thứ 4 Phối hợp với trung tâm Anh Ngữ Việt Mỹ) - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật: Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề. Làm quen đàn ooc gan (Thứ 5), Rèn kỹ năng " Xin lỗi khi sai " - Vệ sinh cuối tuần: lau dọn, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp. <i>EM13: Tìm chữ số của mình, EL38: Ai đoán giỏi</i>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, chơi ở các góc. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN
(Ký)

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN ĐÃ KIỂM TRA
CÁC NỘI DUNG**
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Vũ Thị Liên

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng