

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 10: Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình (Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 10/11 đến 14/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Liên

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thúy Linh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng nhóm, chuẩn bị nước uống, đồ dùng, đồ chơi. Đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ. Chào cô giáo, chào bố, mẹ, ông bà - Cho trẻ xem tranh ảnh, chơi đồ chơi tự chọn . Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình (các kiểu nhà, địa chỉ gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình, nhu cầu của gia đình)				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Gà gáy, thổi nơ, thổi bóng, hái hoa - ĐT Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay (Cuộn len) - ĐT Lưng - Bụng: Cúi người về trước ngửa ra sau -ĐT Chân: Bật về các phía - VĐTN: Cả nhà thương nhau * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng bụng, đầu gối tại chỗ theo nền nhạc. (Thứ 2, Thứ 4, Thứ 6) + Cô cho trẻ đi ra sân, đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc (Thứ 3 và thứ 5) - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng- bụng, chân) theo nhạc bài hát " Cả nhà thương nhau". Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Trò chơi: Con yêu ba má, Anh cả, Con bọ dừa, Gieo hạt, Hai chú chim xinh, Con cá, Con Thỏ - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp.				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò đích dắc qua 7 điểm	KPKH Một số đồ dùng trong gia đình	LQVT Gộp, tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm	LQVH Thơ "Làm Anh"	ÂM NHẠC - NDTT: NH: Ba ngọn nến lung linh - NDKH: + VTTTC: Cả nhà thương nhau + TCÂN: Bước nhảy vui nhộn

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QSCMĐ: Đạo chơi vườn trường, QS lá cây Hoa hồng, QS lá lộc vừng, Qs cây hoa cúc áo, thí nghiệm sự đổi màu của bắp cải * Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu, Chi chi chành chành, Rồng rắn lên mây, Bịt mắt đá bóng, Chạy tiếp cò, mát xa tình bạn * Chơi tự chọn: Bóng, phấn, lá cây, hạt hạt, boing, nắp chai, thả hạt, xỏ dây giày, làm tóc cho búp bê, đồ chơi ngoài trời (xích đu, đu quay, cầu trượt...)				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng: Xây khu đô thị - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, cắt dán đồ dùng trong gia đình - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Tưới nước, lau lá cây 2. Mục tiêu góc chơi : Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu đô thị ; Trẻ nhập được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Cùng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu.Cùng cố tai nghe nhạc cho trẻ 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa, gạch.. - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn, kéo, keo dán, tranh ảnh về gia đình - Kéo, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình, quyển album - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ hát bài " Đồ dùng bé yêu" cô giới thiệu các góc chơi, nhiệm vụ chơi, cho trẻ tự chọn vai chơi mà trẻ thích, thảo luận với trẻ về vai chơi, cho trẻ lấy ĐC ra chơi theo ý trẻ. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ 1 số kỹ năng chơi như biết làm bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, biết làm các cô chú công nhân xây dựng, biết chăm sóc em bé khi bị ốm,. ... liên kết các nhóm chơi trong quá trình chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khích lệ trẻ cô gắng, nhắc trẻ thu cất đồ chơi đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Cô chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, khăn lau tay đủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- CCKTM KPKH Một số đồ dùng trong gia đình ; Rèn KNS: Lịch sự khi ăn - Hoạt động phòng Thư viện (Chiều thứ 2) - Hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy (Chiều thứ 3) - Ôn luyện chữ cái a, ă, â , chơi tự chọn - Cho trẻ LQ với TA(Chiều thứ 2 + thứ 4 Phối hợp với trung tâm Anh Ngữ Việt Mỹ) - HDTCM: Địa chỉ nhà cháu (Thứ 3), Chơi tự chọn - Hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật: Vận động theo nhạc bài hát "Nhà của tôi" (Thứ 5), Rèn kỹ năng " Yêu thương, thấu hiểu " - Vệ sinh cuối tuần: lau dọn, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp. (EL10: Sáng tạo truyện, EL49: vẽ chữ trên cát)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân, chơi ở các góc. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ , trao đổi thông tin với phụ huynh một số thông tin cần thiết trong ngày về cá nhân trẻ cũng như một số hoạt động của lớp cần có sự phối hợp với gia đình				

GIÁO VIÊN
(Ký)

Tổ trưởng chuyên môn
đã kiểm tra các nội dung
(Ký, duyệt)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT
(Ký, duyệt)

Vũ Thị Liên

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng