

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 23/2/2026 đến ngày 3/4/2026)

Tuần 27: Chủ đề nhánh 5: Một số con vật sống dưới nước (từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026)

Cô A: Phạm Thị Tuyết Nhung

Cô B: Lò Thị Thơm

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 p	<p>- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cô trò chuyện, xem tranh ảnh về các con vật sống trong dưới nước như tôm, cua, cá... Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp hằng ngày, cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề thế giới động vật như cá vàng bơi, cái bóng, đồ bạn, gà trống, mèo con và cún con; là con mèo... và bài hát tiếng anh vui nhộn như ABC song, Baby shark, Feelings and emotions song for kidss, Colors of the world song...</p> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: thổi nơ</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau.</p> <p>- Lưng - bụng: Quay người sang bên.</p> <p>- Chân: Đứng, Đứng, 1 chân nâng cao - gập gối</p> <p>- VĐTN: Con cào cào</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa, mic, hoa thể dục.</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đứng thành hàng, khởi động tại chỗ: xoay cổ tay, cổ chân... trên nền nhạc (t2, t4, t6). Khởi động vòng tròn (t3; t5): trẻ đi các kiểu đi như đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc bài hát “ Con cào cào”. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt, vũ điệu hóa đá, con voi, con thỏ, cây cao cỏ thấp, con cá vàng bơi, xíc lô, Vũ điệu IQ, con muỗi, ăn bánh, trời nắng trời mưa...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.</p>				
Học	25-30 phút	<p align="center">* THỂ DỤC Chạy 15m trong khoảng 10 giây</p>	<p align="center">* LQ VỚI TOÁN Nhận biết mục đích của phép đo</p>	<p align="center">* TẠO HÌNH Vẽ con cá (mẫu)</p>	<p align="center">* KPKH Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước</p>	<p align="center">* ÂM NHẠC NDTT: VD " Cá vàng bơi" NDKH: NH "Cái bóng" TCÂN: Ô cửa bí mật</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa cúc áo, qs cây bàng, dạo chơi sân trường, quan sát bầu trời, qs thời tiết.</p> <p>- TC: Kéo co, trời nắng, trời mưa; gieo hạt, cá vàng bơi, cào và thỏ, mèo và chim sẻ, chuyền bóng, mèo đuổi chuột, chạy tiếp cò...</p> <p>- CTYT: Chơi đu quay cầu trượt, chơi với hạt, ném vòng cổ chai, tạo hình bằng sỏi, sỏi, cát, vật nổi vật chìm, tạo hình bằng que, vẽ phấn theo ý thích....</p>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây dựng ao cá - Góc PV: Bác sĩ, gia đình, bán hàng - Góc TH : Làm sách hoạt động tạo hình, sách nhận biết và làm quen với chữ cái, tập tô, trang trí mặt con sư tử, tô màu một số con vật sống dưới nước. - Góc Toán: Làm sách làm quen với toán qua hình vẽ; chơi các trò chơi với toán như tô số, nói tranh theo số lượng, ghép tranh theo số lượng... - Góc thư viện: Trẻ đọc tranh truyện, làm sách theo chủ đề. <p>2. Mục tiêu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ao cá; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình vai bán hàng, bố mẹ, bác sỹ; Trẻ biết làm sách làm quen với toán qua hình vẽ, biết chơi các trò chơi với toán như nói tranh theo số lượng, ghép tranh theo số lượng, tô số...làm sách hoạt động tạo hình, tập tô, tô tranh một số con vật sống dưới nước, trang trí con cá....biết làm sách nhận biết và làm quen với chữ cái. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. Luyện kỹ năng vẽ, in, nặn, tô màu.. Luyện kỹ năng lật sách theo trang, xem truyện theo thứ tự nội dung.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây ăn quả như cây thanh long, cây đu đủ, cây xoài... một số con vật sống dưới nước như cá, tôm, cua... - Bộ ĐC góc phân vai; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, đồ chơi nấu ăn... - Sách hoạt động tạo hình, sách nhận biết và làm quen với chữ cái, bút sáp, giấy màu, kéo, keo dán, nguyên vật liệu sẵn có như hạt gạo, lá khô, len... - Sách làm quen với toán qua hình vẽ, các hình học, tranh tô số, đồ chơi ghép số theo số lượng, miếng ghép theo số lượng.... - Truyện tranh cho trẻ; sách tranh. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>*TC hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi: Cô tập chung trẻ hát bài hát : " Lặng mà nghe em đố" <p>Cô gợi ý, cho trẻ nói tên góc, ĐC ở các góc. Thảo luận VC ở các góc, trẻ nhận vai chơi, gợi ý trẻ làm nhóm trưởng điều hành các bạn sử dụng các học liệu xếp cây xanh, vườn rau, hoa, hàng rào, đường đi, khu chăn nuôi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi: Cô bao quát tất cả các góc chơi, chơi cùng trẻ chưa biết chơi. Gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện chơi: Mẹ đi chợ, chị bé em. Bác sỹ khám 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - CCKTM Toán: "Nhận biết mục đích của phép đo", Chơi theo ý thích, ôn lại một số bài thơ bài hát đã học.HĐ phòng thư viện thứ 4 - HĐ phòng giáo dục nghệ thuật: Dạy trẻ xướng âm theo lời bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (Thứ 5), chơi theo ý thích, ôn nhận biết tách gộp trong phạm vi 4 - Chơi theo ý thích; Cho trẻ làm quen với tiếng anh (Chiều thứ 2 + Chiều thứ 4: Phối hợp với trung tâm anh ngữ Việt Mỹ); ôn lại chủ đề animals (động vật): elephant (voi), fly (ruồi), snail (ốc sên), monkey (khỉ), lion (sư tử), snake (rắn) - TCM: Cửa hàng bán cá (Thứ 3) Rèn kỹ năng sống: Phòng các bệnh về cúm ; HĐ phòng thư viện: tiết 2 (Thứ 4) - HĐ phòng tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy (Thứ 3); chơi theo ý thích - (EM55: tạo hình các con vật; EM22; que nào dài hơn) - Kiểm tra vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Tổng vệ sinh cuối tuần, lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề như chú voi con ở bản đôn, cái bóng, cá vàng bơi... và một số bài hát tiếng anh vui nhộn như Head Shoulders Knees and Toes; Twinkle Twinkle Little Star, sam sam, the colors Song... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ lễ phép trong giao tiếp như chào cô, chào ông bà, bố mẹ... 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Tuyết Nhung

Lò Thị Thơm

Lò Thị Thu Hồng